M.I.U.R. - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Via Casalotti n. 259 - 00166 Roma
tel. 06 61560257 - C.F. 97714450588– Cod. mecc. RMIC8GM00D
Plesso scuola primaria: Via Casalotti n. 85 – tel. 06 61562255
Plesso Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Orbassano 69 – tel.06 61532938
www.iccasalotti.gov.it - RMIC8GM00D@istruzione.it - RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it

Progressi dello sviluppo culturale, sociale e personale e livello globale di sviluppo dei livelli di apprendimento
I CICLO D'ISTRUZIONE I Quadrimestre a.s.2017-2018 (del. n. 10 C.D .del 19.01.2018)

ALUNNO	**CLASSE**	**PLESSO**				
SFERA SOCIALE	**INDICATORI**	**DESCRITTORI**	**LIVELLI**			
SOCIALIZZAZIONE	*Collaborare e relazionarsi nel contesto scolastico*	*E' disponibile a relazionarsi e si integra nel gruppo classe.*	☐ **Molto avanzato:** Stabilisce ottimi rapporti con compagni e docenti. Partecipa in modo responsabile e costruttivo alle attività collettive	☐ **Avanzato:** Stabilisce buoni rapporti con compagni e docenti. Partecipa in modo costruttivo alle attività collettive	☐ **Medio**: Stabilisce rapporti nel complesso positivi con compagni e docenti. Partecipa alle attività collettive.	☐ **Essenziale** Stabilisce rapporti solo con alcuni compagni. Partecipa, se sollecitato, alle attività collettive.
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	*Collaborare nella realizzazione delle attività collettive.*	*Interagisce e collabora in modo responsabile e costruttivo nel gruppo*	☐ **Molto avanzato:** Partecipa in modo attivo e collaborativo nel gruppo. Interagisce in modo ottimale con punti vista diversi . Gestisce pienamente il *"conflitto".*	☐ **Avanzato:** Partecipa in modo adeguato alle attività proposte. Esprimere e comprende diversi punti di vista del gruppo. Gestisce il *"conflitto".*	☐ **Medio**: Partecipa positivamente alle attività proposte. Gestisce con qualche difficoltà il *"conflitto".*	☐ **Essenziale** Partecipa sufficientemente alle attività. Accoglie i punti di vista se supportato. Dimostra sufficiente disponibilità alla gestione del *"conflitto".*
	Interagire, collaborare e comprendere punti di vista	*Contribuisce significativamente all'apprendimento comune*				
COMUNICAZIONE	*Comprendere e utilizzare messaggi.*	*Comprende messaggi di genere a complessità elevata .* *Esprime opinioni utilizzando diversi linguaggi e forme comunicativi*	☐ **Molto avanzato:** Comprende e comunica autonomamente pensieri, emozioni, utilizzando linguaggi complessi. È pienamente consapevole dei propri bisogni.	☐ **Avanzato**: Comprende e comunica messaggi pensieri, emozioni, utilizzando diversi canali. E' consapevole dei propri bisogni	☐ **Medio**: Comprende e comunica i propri pensieri ed emozioni e bisogni.	☐ **Essenziale:** Comprende semplici messaggi e comunica se supportato, pensieri, emozioni e bisogni. Dimostra sufficiente disponibilità alla gestione dei conflitti
	Comunicare stati d'animo, emozioni	*Esprime, i propri bisogni ed emozioni*				

SFERA PERSONALE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			
IMPEGNO	*Impegnarsi nelle attività con tempi e modi adeguati.*	*Svolge attività e gli elaborati con impegno e con tempi e modalità adeguati*	☐ **Molto avanzato:** Porta a termine con responsabilità e regolarità impegni e compiti assegnati. Cura gli elaborati apportando significativi contributi personali.	☐ **Avanzato**: Porta a termine con regolarità impegni e compiti assegnati . Ha cura degli elaborati	☐ **Medio**: Porta a termine impegni e compiti assegnati con discreta regolarità . Ha discreta cura degli elaborati	☐ **Essenziale:** Porta a termine impegni e compiti assegnati se sollecitato. Cura degli elaborati in modo essenziale.
AUTONOMIA METODO DILAVORO	*Saper organizzare il lavoro con metodo personale*	*Mostra autonomia e responsabilità nel metodo di lavoro*	☐ **Molto avanzato** Organizza e svolge con responsabilità il lavoro con un metodo di studio efficace e produttivo per migliorare l'apprendimento.	☐ **Avanzato**: Organizza e svolge il lavoro con un metodo di studio adeguato .	☐ **Medio**: Organizza e svolge il lavoro con discreta autonomia e tempi .	☐ **Essenziale:** È autonomo nel lavoro se sollecitato e supportato.
SFERA CULTURALE	**INDICATORI**	**DESCRITTORI**	**LIVELLI**			
RISOLVERE PROBLEMI	*Gestire situazioni problematiche nei vari contesti, formulare ipotesi e individuare strategie risolutive*	*Individua autonomamente relazioni e nessi logici in tutti i contesti problematici. Formula ipotesi e individua strategie risolutive.*	☐ **Molto avanzato:** Individua autonomamente relazioni e nessi logici in molteplici contesti problematici e propone ottimali strategie risolutive	☐ **Avanzato**: Individua autonomamente relazioni e nessi logici nei vari contesti problematici e individua correte strategie risolutive.	☐ **Medio**: Individua relazioni e nessi logici in contesti noti. Comprende e risolve problemi di media difficoltà.	☐ **Essenziale:** Coglie, se guidato, collegamenti e relazioni, risolvendo semplici problemi .
IMPARARE AD IMPARARE	*Organizzare il proprio apprendimento utilizzando metodologie e sussidi innovativi.*	*Reperisce informazioni utilizzando molteplici fonti con tecniche e procedure efficaci e personali.*	☐ **Molto avanzato:** Organizza efficacemente il proprio apprendimento rielaborando dati, concetti e idee trasformandoli in competenze e apportando un personale contributo. Utilizza con piena competenza metodologie e sussidi innovativi.	☐ **Avanzato**: Organizza il proprio apprendimento rielaborando adeguatamente informazioni e contenuti. Utilizza metodologie e sussidi innovativi adeguatamente.	☐ **Medio**: Organizza il proprio apprendimento e rielabora discretamente informazioni e contenuti. Utilizza metodologie e sussidi innovativi con soddisfacente competenza.	☐ **Essenziale:** Organizza il proprio apprendimento e rielabora informazioni e contenuti in modo essenziale. Utilizza metodologie e sussidi innovativi se guidato e supportato .